

**PROVIDER ECM  
e SEGRETRIA ORGANIZZATIVA**

**Momeda Eventi S.r.l**  
Via San Felice, 38  
I-40122 Bologna  
Ph. +39 051 5876729  
Fax. +39 051 5876848  
[www.momedaeventi.com](http://www.momedaeventi.com)

## Leggere e interpretare i dati della letteratura

23 Novembre 2017, Rimini  
Centro Congressi SGR - ore 10.30-16.00

Accademia Medica e Infermieristica  
di Emergenza e Terapia Intensiva Pediatrica

**RIMINI**  
Centro Congressi SGR  
23-25 Novembre 2017

Congresso Nazionale



## OBIETTIVI

Apprendere l'approccio critico alla letteratura di studi primari e secondari

### Responsabile del Corso

Chiara Tosin (Verona)

### Faculty

Cristiana Forni (Bologna)

Fabio D'Alessandro (Bologna)

**Partecipanti: 24**

**Il corso è stato accreditato ECM (Educazione Continua in Medicina), per le seguenti figure:**

- Medico Chirurgo per le discipline di: Anestesia e rianimazione, Continuità assistenziale, Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza, Medicina generale (medici di famiglia), Neonatologia, Pediatria, Pediatria di libera scelta
- Infermiere
- Infermiere pediatrico

Le discipline non indicate non sono state accreditate, gli specialisti di tali discipline non avranno i crediti formativi anche se consegneranno regolarmente il questionario ECM.

## PROGRAMMA

A partire da 2 articoli, che saranno inviati ai partecipanti prima del corso, saranno affrontati i principali contenuti di metodologia funzionali alla lettura e interpretazione dei risultati. In particolare:

### Introduzione

- Architettura della ricerca clinica: disegno dei principali studi primari e secondari
- Anatomia dell'informazione biomedica: fonti primarie, secondarie e terziarie
- L'approccio 6S: studies, synopses of studies, syntheses, synopses of syntheses, summaries, systems

### Valutazione dell'efficacia dei trattamenti

- I trial clinici: non controllati, controllati non randomizzati, controllati e randomizzati (RCTs)
- Disegno, conduzione e analisi dei RCTs: fonti di bias
- Gli end-point: surrogati vs clinicamente rilevanti
- Le modalità di presentazione dei risultati: misure relative vs assolute
- Valutazione critica dei RCTs:  
Come riconoscere se ci si può "fidare" ovvero: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica

### Revisioni sistematiche e meta-analisi

- Differenze tra revisioni narrative e revisioni sistematiche (RS) e tra RS e meta-analisi
- Metodologia di conduzione delle RS: fonti di bias. Ci si può "fidare"?
- La Cochrane Collaboration
- Valutazione critica delle RS: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica

Eventuali altri temi saranno affrontati a partire dalle domande e dai problemi metodologici degli articoli proposti